Протокол занятия №1

Центра педагогической поддержки родителей

От 01.10.2025

Тема: «Безопасность и доверие — создаём опору»

Категория участников: 6–9 классов,

Присутствовало: 29 учащихся

Цель:

Создание условий для безопасного взаимодействия и сплочения участников на основе доверия и комфорта в группе.

Задачи:

1. Вовлечь подростков в совместную деятельность через игровые упражнения.

2. Сформировать базовое понимание эмоциональных реакций и чувства безопасности.

3. Развивать умение выражать эмоции и выстраивать доверительные отношения в коллективе.

Ход встречи:

1. Приветствие, настрой на совместную работу.

2. Упражнения на знакомство и сплочение группы.

3. Обсуждение понятий «доверие» и «безопасность».

4. Игровые задания, направленные на развитие взаимопонимания.

5. Рефлексия: обмен впечатлениями и выводы.

Выступила: Социальный педагог Бердюгина Е.А

Рассказала о значении доверительных отношений между сверстниками, о способах формирования чувства безопасности и уважения в коллективе. Отметила важность взаимоподдержки и умения обращаться за помощью в трудных ситуациях.

Решили:

1. Продолжить работу по развитию доверительных отношений в ученических коллективах.

2. Проводить подобные встречи и тренинги на регулярной основе.

3. Включить игровые и рефлексивные элементы в воспитательную работу с учащимися.

4. Рекомендовать классным руководителям использовать упражнения, направленные на развитие чувства доверия и командного взаимодействия.

Результаты:

Участники проявили активность и интерес.

Отмечено повышение уровня доверия в группе.

Подростки осознали важность безопасного взаимодействия и эмоциональной поддержки.

Ответственный: Бердюгина Е.А.

Подпись: _____

Протокол занятия №2

Центра педагогической поддержки родителей

От 08.10.2025

Тема: «Безопасность и доверие – создаём опору»

Категория участников: родители учащихся 6-9 классов

Присутствовало: 15

Цель:

Формирование у родителей базовых знаний о влиянии травматического опыта на ребёнка.

Задачи:

Снизить уровень тревожности родителей.

Объяснить значимость эмоциональной поддержки ребёнка.

Научить методам стабилизации собственного состояния.

Ход занятия:

Выступила психолог Жунусова А.Е., которая рассказала о влиянии стрессовых и травматических ситуаций на эмоциональное состояние ребёнка, подчеркнула важность доверительных отношений в семье, внимания и поддержки со стороны взрослых.

Родители активно участвовали в обсуждении, делились примерами из собственного опыта, задавали вопросы социальному педагогу о способах поддержки ребёнка в трудных жизненных ситуациях и методах саморегуляции.

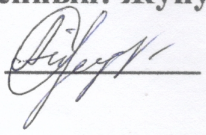
Решение:

1. Продолжить работу с родителями по развитию навыков эмоциональной поддержки детей.

2. Провести дополнительное занятие по теме «Как говорить с ребёнком о его чувствах».

3. Рекомендовать родителям использовать полученные знания в повседневном общении с детьми.

Ответственный: Жунусова А.Е.

Подпись: 

Протокол занятия №3

Центра педагогической поддержки родителей

От 15.10.2025

Тема: «Безопасность и доверие – создаём опору»

Категория участников: Совместная встреча между детьми и родителями 6-9 классов

Присутствовало: 35

Цель: укрепление связи между детьми и родителями через совместные активности.

Задачи:

1. Развивать навыки осознанного восприятия эмоций и их регуляции.

2. Формировать безопасную и поддерживающую атмосферу в семье.

Ход занятия:

Выступила ЗВР Макерт Т.П, рассказала о значении доверительных отношений между родителями и детьми, а также о способах формирования эмоциональной устойчивости в семье.

Родители обсудили важность проявления поддержки, совместного проведения времени и умения открыто выражать чувства. Отмечена необходимость личного примера взрослых в вопросах эмоционального самоконтроля.

Решение:

1. Продолжить работу по укреплению детско-родительских отношений через совместные мероприятия.

2. Рекомендовать родителям применять в семье приёмы эмоциональной регуляции и поддерживать атмосферу доверия.

3. Провести следующее занятие, направленное на развитие коммуникативных навыков в семье.

Ответственный: Макер Т.П

Подпись: 